

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации

_____ А.В. Кубышкина
« 18 » июня 2024 г.

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ**

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

| | |
|-------------------------|----------------|
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | очная, заочная |
| Год начала подготовки | 2024 |
| Общая трудоемкость | 3 з.е. |
| Часов по учебному плану | 108 |

Программу составил(и):

д.т.н., доцент Сакович Н.Е.

Начальник управления комплексной безопасности, ГО и ЧС

Агеенко Л.В.

Рецензент(ы):

Главный государственный инспектор труда отдела охраны труда №1

Государственной инспекции труда в Брянской области

Лукашук Л.В.

Рабочая программа дисциплины

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержден приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г., №680.

составлена на основании учебного плана 2024 года набора:

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль Безопасность технологических процессов и производств,
утвержденного учёным советом вуза от 18 июня 2024 г., протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры

безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Протокол № 11 от 18 июня 2024 г.

Зав. кафедрой Сакович Н.Е., д.т.н., доцент _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выработка экономической заинтересованности к созданию здоровых и безопасных технологий и средств производства, умения применения экономических методов управления производственной безопасностью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.В.1.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин Высшая математика, Основы профессиональной подготовки

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Социально-экономические проблемы безопасности, Организационно-экономическое обеспечение безопасности труда.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные компетенции | | |
| ПКС-3. Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков | ПКС-3.1. Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда | Знать: нормативные основы обеспечения безопасных условий и охраны труда Уметь: применять на практике нормативную базу для обеспечения безопасных условий и охраны труда Владеть: навыками работы с нормативными документами для обеспечения безопасных условий и охраны труда |
| | ПКС-3.5. Обеспечение расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний | Знать: методы прогнозирования травматизма и заболеваемости на предприятиях Уметь: проводить оценку уровня производственного травматизма Владеть: навыками оценки уровня производственного травматизма |
| ПКС-5. Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения технологической безопасности, обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей | ПКС-5.5. Оценивает экономическую эффективность способов и технологий защиты человека от опасностей | Знать: экономические показатели состояния и условий труда, экономики природопользования Уметь: применять на практике экономическую оценку эффективности мероприятий по улучшению условий труда Владеть: навыками оценки эффективности мероприятий по улучшению условий труда |

**4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ
(очная форма)**

| Вид занятий | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | Итого | |
|-------------------------------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|-------|-------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-------|-------|
| | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | | | | | | | 18 | 18 | | | | | | | | | 18 | 18 |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические | | | | | | | 18 | 18 | | | | | | | | | 18 | 18 |
| КСР | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | 2 | 2 |
| Консультация перед экзаменом | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Прием экзамена | | | | | | | 0,25 | 0,25 | | | | | | | | | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) | | | | | | | 39,25 | 39,25 | | | | | | | | | 39,25 | 39,25 |
| Сам. работа | | | | | | | 34 | 34 | | | | | | | | | 34 | 34 |
| Контроль | | | | | | | 34,75 | 34,75 | | | | | | | | | 34,75 | 34,75 |
| Итого | | | | | | | 108 | 108 | | | | | | | | | 108 | 108 |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ
(заочная форма)**

| Вид занятий | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | Итого | |
|-------------------------------------------------------------|----|-----|------|------|----|-----|----|-----|----|-----|-------|------|
| | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | | | 4 | 4 | | | | | | | 4 | 4 |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | |
| Практические | | | 4 | 4 | | | | | | | 4 | 4 |
| КСР | | | | | | | | | | | | |
| Консультация перед экзаменом | | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 |
| Прием экзамена | | | 0,25 | 0,25 | | | | | | | 0,25 | 0,25 |
| Прием зачета | | | | | | | | | | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) | | | 9,25 | 9,25 | | | | | | | 9,25 | 9,25 |
| Сам. работа | | | 92 | 92 | | | | | | | 92 | 92 |
| Контроль | | | 6,75 | 6,75 | | | | | | | 6,75 | 6,75 |
| Итого | | | 108 | 108 | | | | | | | 108 | 108 |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(по очной форме)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Компетенции |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------------------------|
| | Раздел 1 Травматизм и заболеваемость на производстве | | | |
| 1.1 | Социально-экономическое значение улучшения условий и охраны труда /Лек/ | 4 | 2 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| 1.2 | Травматизм и заболеваемость на производстве /Лек/ | 4 | 2 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| 1.3 | Прогнозирование травматизма и заболеваемости /Лек/ | 4 | 2 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| 1.4 | Оценка уровня производственного травматизма /Пр/ | 4 | 2 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------|
| 1.5 | Оценка экономических последствий травматизма /Пр/ | 4 | 2 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| 1.6 | Экономическая оценка последствий профессиональных заболеваний /Пр/ | 4 | 4 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| 1.7 | Задачи, функции и основные направления деятельности органов социальной защиты населения в области протезирования и обеспечения инвалидов транспортными средствами /Ср/ | 4 | 7 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| 1.8 | Ущерб для жизни и здоровья людей. Прямое воздействие факторов. Отдаленные последствия. Социальные потери /Ср/ | 4 | 7 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| | Раздел 2. Экономическая заинтересованность работодателей в безопасных методах труда | | | |
| 2.1 | Затраты на мероприятия по охране труда /Лек/ | 4 | 2 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| 2.2 | Стимулирование деятельности работодателей /Лек/ | 4 | 2 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| 2.3 | Экономические оценки эффективности мероприятий по охране труда в организациях /Лек/ | 4 | 2 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| 2.4 | Социально-экономические проблемы за рубежом /Лек/ | 4 | 2 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| 2.5 | Оценка уровня охраны и условий труда на производстве /Пр/ | 4 | 2 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| 2.6 | Расчет скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний /Пр/ | 4 | 2 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| 2.7 | Оценка эффективности затрат на мероприятия по охране труда /Пр/ | 4 | 2 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| 2.8 | Индивидуальный и коллективный риск.. Стоимостная оценка вреда для жизни и здоровья /Ср/ | 4 | 7 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| 2.9 | Механизмы защиты лиц с семейными обязанностями в трудовом праве: заключение, изменение и расторжение трудового договора, правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха, дополнительные меры охраны труда /Ср/ | 4 | 7 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| | Раздел 3 Экологический ущерб | | | |
| 3.1 | Экономическая оценка природных ресурсов /Лек/ | 4 | 2 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| 3.2 | Экономическая оценка ущерба нанесенного окружающей среде /Лек/ | 4 | 2 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| 3.3 | Экономическая оценка последствий чрезвычайных ситуаций на производстве /Пр/ | 4 | 2 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| 3.4 | Экономическая оценка последствий пожаров и эффективности мероприятий по пожарной профилактике /Пр/ | 4 | 2 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| 3.5 | Система экологического страхования /Ср/ | 4 | 6 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(по заочной форме)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Курс | Часов | Компетенции |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-----------------------------|
| | Раздел 1 Травматизм и заболеваемость на производстве | | | |
| 1.1 | Социально-экономическое значение улучшения условий и охраны труда /Ср/ | 2 | 4 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| 1.2 | Травматизм и заболеваемость на производстве / Ср / | 2 | 4 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| 1.3 | Прогнозирование травматизма и заболеваемости /Лек/ | 2 | 2 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| 1.4 | Оценка уровня производственного травматизма Ср | 2 | 4 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| 1.5 | Оценка экономических последствий травматизма /Пр/ | 2 | 2 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| 1.6 | Экономическая оценка последствий профессиональных заболеваний / Ср / | 2 | 4 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| 1.7 | Задачи, функции и основные направления деятельности органов социальной защиты населения в области протезирования и обеспечения инвалидов транспортными средствами /Ср/ | 2 | 8 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| 1.8 | Ущерб для жизни и здоровья людей. Прямое воздействие факторов. Отдаленные последствия. Социальные потери /Ср/ | 2 | 8 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| | Раздел 2. Экономическая заинтересованность работодателей в безопасных методах труда | | | |
| 2.1 | Затраты на мероприятия по охране труда /Лек/ | 2 | 2 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| 2.2 | Стимулирование деятельности работодателей / Ср / | 2 | 4 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| 2.3 | Экономические оценки эффективности мероприятий по охране труда в организациях / Ср / | 2 | 4 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| 2.4 | Социально-экономические проблемы за рубежом / Ср / | 2 | 4 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| 2.5 | Оценка уровня охраны и условий труда на производстве /Пр/ | 2 | 2 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| 2.6 | Расчет скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний / Ср / | 2 | 4 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| 2.7 | Оценка эффективности затрат на мероприятия по охране труда / Ср / | 2 | 4 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| 2.8 | Индивидуальный и коллективный риск.. Стоимостная оценка вреда для жизни и здоровья /Ср/ | 2 | 6 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| 2.9 | Механизмы защиты лиц с семейными обязанностями в трудовом праве: заключение, изменение и расторжение трудового договора, правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха, дополнительные меры охраны труда /Ср/ | 2 | 6 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| | Раздел 3 Экологический ущерб | | | |
| 3.1 | Экономическая оценка природных ресурсов / Ср / | 2 | 6 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| 3.2 | Экономическая оценка ущерба нанесенного окружающей среде / Ср / | 2 | 6 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| 3.3 | Экономическая оценка последствий чрезвычайных ситуаций на производстве / Ср / | 2 | 6 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| 3.4 | Экономическая оценка последствий пожаров и эффективности мероприятий по пожарной профилактике / Ср / | 2 | 6 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |
| 3.5 | Система экологического страхования /Ср/ | 2 | 6 | ПКС-3.1,ПКС-3.5, ПКС-5.5 |

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и ин-

терактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Социально-экономические проблемы безопасности» обеспечена оценочными средствами для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины. Фонд оценочных средств (приложение 1).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|----------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|
| Основная литература | | | | |
| Л1.1 | Скляревская, В.А. | Скляревская, В.А. Экономика труда: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93449 . — Загл. с экрана. | Москва : Дашков и К, 2017 | ЭБС Лань |
| Л1.2 | Газалиев, М.М. | Газалиев, М.М. Экономика предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М.М. Газалиев, В.А. Осипов. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 276 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70605 . — Загл. с экрана. | Москва : Дашков и К, 2015. | ЭБС Лань |
| Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л2.1 | /Попов А. А | Производственная безопасность. | СПб.:Лань, 2013 | 13 |
| Л2.2 | Татаренко В. И. | Основы безопасности труда в техносфере. | - М.: Инфра-М, 2014 | 10 |
| Л2.3 | Галаганов В. П. | Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации | .-М.: Кнорус. 2015 | 10 |
| Методические разработки | | | | |
| Л3.2 | Ляхова, Л.А | Ляхова, Л.А. Организационно-экономическое обеспечение безопасности труда: Учебное пособие по выполнению практических работ / Л.А. Ляхова, Т.В. Панова. – Брянск: Брянский ГАУ, 2015 г. – 108 с. http://www.bgsha.com/ru/book/113063/ | Брянск: Брянский ГАУ, 2015 | ЭР БГАУ |
| Л3.3 | Ляхова, Л.А., | Ляхова, Л.А., Социально-экономические проблемы безопасности: Учебное пособие по выполнению практических работ / Л.А. Ляхова, Т.В. Панова. – Брянск: Издательство Брянской ГСХА, 2013 г. http://www.bgsha.com/ru/book/8219/ | Брянск: Издательство Брянской ГСХА, 2013 | ЭР БГАУ |

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
 Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
 Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
 Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
 Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://www.lanbook.com/>
 Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт» <http://rucont.ru>
 Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>
 Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний <http://www.zipsites.ru/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
 Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
 Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
 Офисное программное обеспечение OpenOffice
 Офисное программное обеспечение LibreOffice
 Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
 Программа для просмотра PDF Foxit Reader
 Интернет-браузеры

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-1 лаборатория Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.</i></p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: <i>Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</i></p> <p><i>Характеристика лаборатории:</i> <i>Телевизор LED 4211(106см), Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Носилки ковшовые телескопические YDC-4A, Робот тренажер «Гаврюша», Робот тренажер «Гоша-Н», Робот тренажер «Гоша-06», Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», Сумка санитарная, Тонометр, Тонометр автоматический, Тонометр механический VA-100, Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая для ног (900x120 мм), Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая (700x90 мм), Аптечка индивидуальная АИ-2 Аптечка первой помощи работникам, Комплект противоожоговый, Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, Матрас иммобилизационный вакуумный МИВ-4, НИТ-02 (Аптечка ГАЛО) – набор изделий</i></p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p>травм. первой медицинской помощи, Носилки плащевые МЧС, Сумка санитарная со спецукладкой.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Алгоритмы оказания первой помощи, антитеррор, Профессиональные заболевания</p> | |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-2</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – B590-016, переносное оборудование. Проектор BenG</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Электробезопасность. Техника безопасности при сварочных работах. Техника безопасности грузоподъемных работ. Пожарная безопасность. Перевозка опасных грузов автотранспортом. Безопасность работ на металлообрабатывающих станках. Безопасность труда при деревообработке. Безопасная эксплуатация паровых котлов. Безопасность работ с ручным инструментом. Безопасность работ на объектах водоснабжения и канализации. Знаки безопасности. Техника безопасности в газовом хозяйстве. Медицина.</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-3</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: Видеомагнитофон, телевизор 20F-89, DVD-плеер. переносное оборудование Проектор BenG</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Видеокнига Оказание первой помощи. Видеокнига Первая медицинская помощь. Видеокнига Практикум по кранам. Видеокнига Сборник по безопасности производства. Видеокнига Чрезвычайные ситуации. Видеокнига Электробезопасность. Видеокнига Безопасность производства и чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-4</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 60 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Характеристика аудитории: видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения (Экран ScreenMedia настенный рулонный, Проектор BenG MP 623)</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Уголок Гражданской обороны. Организация гражданской защиты в РФ. Осторожно терроризм. Российская система предупреждения и действий в ЧС. ЧС природного характера. Средства защиты в ЧС. ЧС техногенного характера. Доврачебная помощь в ЧС.</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-5</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения:</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p> |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Специализированная мебель на 20 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитория: Учебно-наглядные пособия, Шкаф лабораторный вытяжной. Переносное оборудование Проектор BenG MP 623 Учебно-наглядные пособия: Аттестация рабочих мест. Шум и вибрация. Электромагнитные излучения. Организация работ на компьютере. Производственное освещение. Средства индивидуальной защиты. Производственный микроклимат. Приборы контроля окружающей среды. Вредные вещества. Производственная вентиляция. Средства индивидуальной защиты.</p> | |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа – 9а лаборатория обеспечения безопасности на производстве и в чрезвычайных ситуациях Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 14 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории: Лабораторная установка БЖ-8 «Методы очистки воды» с НХС вода, Лабораторный стенд «Пожаро-охранная сигнализация», Лабораторный стенд «Исследование освещенности», Лабораторный стенд «Измерение сопротивления изоляции обмоток электродвигателя», Лабораторный стенд «Измерение удельного сопротивления грунта», Лабораторный стенд «Исследование запыленности воздуха», Лабораторный стенд «Безопасность жизнедеятельности. Электробезопасность» НТЦ-17.55.3, первичные и основные средства пожаротушения, шансовый инструмент. Учебно-наглядные пособия: Измерение скорости воздушного потока. Измерение ионизирующих излучений. Измерение освещенности. Измерение электромагнитных излучений.</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 4-10 Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика лаборатории: 10 компьютеров Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Российское ПО. NI LabVIEW 8.0 (Лицензия 341083D-01 от 03.02.2008). Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: АРМ WinMachine (Лицензионный договор ФПО -32/524/2015 от 30.04.2015). Срок действия лицензии – бессрочно. КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019) КОМПАС-3D (Контракт 172 от 28.12.2014). Свободно распространяемое программное обеспечение: OpenOffice (Бесплатное/свободно распространяемое ПО)</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. Лицензионное программное обеспечение:</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p> |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019) 1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015) Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice – Свободно распространяемое ПО.</p> | |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования корпус – 4-9б Характеристика помещения: Актинометр Носкова, Анемометр ТКА ПКМ-50, Анемометр АП-1М-2 чащечный, Дозиметр радиометр ДРБП-03, Дозиметр радиометр ДП-5В, Дозиметр радиометр ИД-1, Радиометр ТКА ПКМ модель 12, Люксметр-пульсметр ТКА-ПКМ модель 08, Микроскоп бинокулярный стереоскопический МБС-10, Аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле ТВЗ-ПХП ГОСТ 6356, Бензогенератор, Пожарная установка (мотопомпа), Весы лабораторные ЛВ-210А, Весы электронные AND HT-500, Штатив лабораторный л/фронт. работ. ШФР, ЛАТР, Измеритель параметров микроклимата Метоскоп-М, Измеритель электрических и магнитных полей Циклон-05, Люксметр ТКА Люкс, Виброшумомер ВШВ-003, Прибор для измерения шума и вибрации ИШВ, Яркометр ТКА ПКМ-02, Виброметр, Средства индивидуальной защиты (каска и костюмы ЗФО, Л-1, БОП), Люксметр Ю-117, Газоанализатор Колион-1А, Электроаспиратор, Гигрометр-психрометр ВИТ-1, ВИТ-2</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Ленина, д.4</p> |
| <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 3-315, 3-303.</p> | <p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д. 2б</p> |

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)

- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
 - групповые системы усиления звука
 - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств
Дисциплина: Социально-экономические проблемы безопасности
Форма промежуточной аттестации: **зачет с оценкой**

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Социально-экономические проблемы безопасности» направлено на формировании следующих компетенций:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные компетенции | | |
| ПКС-3. Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков | ПКС-3.1. Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда | Знать: нормативные основы обеспечения безопасных условий и охраны труда Уметь: применять на практике нормативную базу для обеспечения безопасных условий и охраны труда Владеть: навыками работы с нормативными документами для обеспечения безопасных условий и охраны труда |
| | ПКС-3.5. Обеспечение расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний | Знать: методы прогнозирования травматизма и заболеваемости на предприятиях Уметь: проводить оценку уровня производственного травматизма Владеть: навыками оценки уровня производственного травматизма |
| ПКС-5. Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты | ПКС-5.5. Оценивает экономическую эффективность способов и технологий защиты человека от опасностей | Знать: экономические показатели состояния и условий труда, экономики природопользования Уметь: применять на практике экономическую оценку эффективности мероприятий по улучшению условий труда Владеть: навыками оценки эффективности мероприятий по улучшению условий труда |

| | | |
|----------------------------------------------|--|--|
| ты человека и окружающей среды от опасностей | | |
|----------------------------------------------|--|--|

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Социально-экономические проблемы безопасности»

| № раздела | 1 | 2 | 3 |
|----------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Наименование раздела | Травматизм и заболеваемость на производстве | Экономическая заинтересованность работодателей в безопасных методах труда | Экологический ущерб |
| З.1 | + | + | + |
| У.1 | + | + | + |
| Н.1 | + | + | + |
| З.2 | + | + | + |
| У.2 | + | + | + |
| Н.2 | + | + | + |
| З.3 | + | + | + |
| У.3 | + | + | + |
| Н.3 | + | + | + |

Сокращение: З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Социально-экономические проблемы безопасности»

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ПКС-3. Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков | | | | | |
| ПКС-3.1. Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда | | | | | |
| <i>Знать (З.1)</i> | | <i>Уметь (У.1)</i> | | <i>Владеть (Н.1)</i> | |
| нормативные основы обеспечения безопасных условий и охраны труда | <i>Лекции разделов 1-3</i> | применять на практике нормативную базу для обеспечения безопасных условий и охраны труда | <i>Практические занятия и самостоятельная работа разделов 1-3</i> | навыками работы с нормативными документами для обеспечения безопасных условий и охраны труда | <i>Практические занятия и самостоятельная работа разделов 1-3</i> |
| ПКС-3.5. Обеспечение расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний | | | | | |
| <i>Знать (З.2)</i> | | <i>Уметь (У.2)</i> | | <i>Владеть (Н.2)</i> | |
| методы прогнозирования травматизма и заболеваемости на предприятиях | <i>Лекции разделов 1-3</i> | проводить оценку уровня производственного травматизма | <i>Практические занятия и самостоятельная работа разделов 1-3</i> | навыками оценки уровня производственного травматизма | <i>Практические занятия и самостоятельная работа разделов 1-3</i> |
| ПКС-5. Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей | | | | | |
| ПКС-5.5. Оценивает экономическую эффективность способов и технологий защиты человека от опасностей | | | | | |
| <i>Знать (З.3)</i> | | <i>Уметь (У.3)</i> | | <i>Владеть (Н.3)</i> | |
| экономические показатели состояния и условий труда, экономики природопользо- | <i>Лекции разделов 1-3</i> | применять на практике экономическую оценку эффективности мероприя- | <i>Практические занятия и самостоятельная</i> | навыками оценки эффективности мероприятий по улучшению условий труда | <i>Практические занятия и самостоятельная работа</i> |

| | | | | |
|-------|--|--------------------------------|----------------------|--------------|
| вания | | тий по улучшению условий труда | работа раз-делов 1-3 | разделов 1-3 |
|-------|--|--------------------------------|----------------------|--------------|

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Социально-экономические проблемы безопасности»

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

| № п/п | Раздел дисциплины | Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы) | Контролируемые компетенции | Оценочное средство (№ вопроса) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 1 | Травматизм и заболеваемость на производстве | Травматизм и заболеваемость на производстве. Прогнозирование травматизма и заболеваемости Оценка уровня производственного травматизма Оценка экономических последствий травматизма Экономическая оценка последствий профессиональных заболеваний Задачи, функции и основные направления деятельности органов социальной защиты населения в области протезирования и обеспечения инвалидов транспортными средствами | ПКС-3.1, ПКС-3.5, ПКС-5.5 | Вопрос на экзамене 1-10 |
| 2 | Экономическая заинтересованность работодателей в безопасных методах труда | Социально-экономическое значение улучшения условий и охраны труда Затраты на мероприятия по охране труда Стимулирование деятельности работодателей Экономические оценки эффективности мероприятий по охране труда в организациях Оценка уровня охраны и условий труда на производстве Расчет скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Оценка эффективности затрат на мероприятия по охране труда Механизмы защиты лиц с семейными обязанностями в трудовом праве: заключение, изменение и расторжение трудового договора, правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха, дополнительные меры охраны труда | ПКС-3.1, ПКС-3.5, ПКС-5.5 | Вопрос на экзамене 11-20 |
| 3 | Экологический ущерб | Экономическая оценка природных ресурсов Экономическая оценка ущерба нанесенного окружающей среде Экономическая оценка последствий чрезвычайных ситуаций на производстве Экономическая оценка последствий пожаров и эффективности мероприятий по пожарной профилактике Система экологического страхования | ПКС-3.1, ПКС-3.5, ПКС-5.5 | Вопрос на экзамене 21-30 |

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Социально-экономические проблемы безопасности»

1. Затраты на компенсации.
2. Выплаты страховых взносов в Фонд обязательного социального страхования Российской Федерации.
3. Налоговый учет затрат.
4. Стимулирование работодателей на основе мер по налогообложению.
5. Стимулирование работодателей посредством скидок и надбавок к страховому тарифу.
6. Методика расчета скидок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
7. Показатели экономической эффективности мероприятий, улучшающих условия труда.
8. Источники получения экономического эффекта от мероприятий по улучшению условий труда.
9. Методика определения экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда.
10. Затраты на мероприятия по охране труда.
11. Потери от травматизма и заболеваемости.
12. Методика расчета экономических потерь от заболеваемости.
13. Методика расчета экономических потерь от травм с временной потерей трудоспособности.
14. Методика расчета экономических потерь от травм с инвалидным исходом.
15. Методика расчета экономических потерь от травм с летальным исходом.
16. Социально – экономические проблемы охраны труда за рубежом.
17. Оценка эффективности затрат на мероприятия по охране труда.
18. Оценка экономической эффективности мероприятий по охране труда интегральным методом.
19. Определение экономической эффективности проектируемых мероприятий по охране труда.
20. Оценка уровня производственного травматизма.
21. Экономическая оценка последствий профессиональных заболеваний.
22. Расчет надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
23. Оценка экономической эффективности носки средств индивидуальной защиты.
24. Экономическая оценка последствий пожаров.
25. Экономическая оценка последствий чрезвычайных ситуаций на производстве.
26. Эффективность мероприятий по пожарной профилактике.
27. Экологический ущерб и его составляющие.
28. Основные показатели экономической эффективности мероприятий по снижению экологического ущерба.
29. Основные виды экологического страхования.
30. Потери от травматизма.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Социально-экономические проблемы безопасности» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Социально-экономические проблемы безопасности» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 4 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения в форме экзамена. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на экзамене

Оценка знаний обучающегося на зачете носит комплексный характер, является

балльной и определяется его:

- ответом на экзамене
- активной работой на практических занятиях.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

| | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично», высокий уровень | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов |
| «хорошо», повышенный уровень | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой |
| «неудовлетворительно», уровень не сформирован | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Социально-экономические проблемы безопасности»:

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Социально-экономические проблемы безопасности»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$Оц.активности = \frac{Пр.активн . .}{Пр.общее} * 5 \quad (1)$$

где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр.активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр.общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$Оц.тестир = \frac{Число\ правильных\ ответов .}{Всего\ вопросов\ в\ тесте} * 5 \quad (2)$$

где *Оц.тестир.* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 5 балльной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$Оценка = Оценка\ активности + Оц.тестир + Оц.экзамен$$

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний

по дисциплине «Социально-экономические проблемы безопасности»

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

| № п/п | Раздел дисциплины | Контролируемые дидактические единицы | Контролируемые компетенции (или их части) | Другие оценочные средства** вид кол-во |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Травматизм и заболеваемость на производстве | Травматизм и заболеваемость на производстве. Прогнозирование травматизма и заболеваемости Оценка уровня производственного травматизма Оценка экономических последствий травматизма Экономическая оценка последствий профессиональных заболеваний Задачи, функции и основные направления деятельности органов социальной защиты населения в области протезирования и обеспечения инвалидов транспортными средствами | ПКС-3.1, ПКС-3.5, ПКС-5.5 | <i>Тестирование</i> |
| 2 | Экономическая заинтересованность работодателей в безопасных методах труда | Социально-экономическое значение улучшения условий и охраны труда Затраты на мероприятия по охране труда Стимулирование деятельности работодателей Экономические оценки эффективности мероприятий по охране труда в организациях Оценка уровня охраны и условий труда на производстве Расчет скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Оценка эффективности затрат на мероприятия по охране труда Механизмы защиты лиц с семейными обязанностями в трудовом праве: заключение, изменение и расторжение трудового договора, правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха, дополнительные меры охраны труда | ПКС-3.1, ПКС-3.5, ПКС-5.5 | <i>Тестирование Практические работы Отчеты по самостоятельной работе</i> |
| 3 | Экологический ущерб | Экономическая оценка природных ресурсов Экономическая оценка ущерба нанесенного окружающей среде Экономическая оценка последствий чрезвычайных ситуаций на производстве Экономическая оценка последствий пожаров и эффективности мероприятий по пожарной профилактике Система экологического страхования | ПКС-3.1, ПКС-3.5, ПКС-5.5 | <i>Тестирование Практические работы Отчеты по самостоятельной работе</i> |

**Тестовые задания для промежуточной аттестации
и текущего контроля знаний студентов**

Инструкция: в заданиях может быть два и более правильных ответа

1. Виды страхового возмещения вреда пострадавшему на производстве с инвалидным исходом

1. Единовременное пособие
2. Пособие по временной нетрудоспособности
3. Дополнительные расходы на лечение и т.п.
4. Оплата дней отпуска
5. Моральный вред
6. Оплата сверхурочных работ
7. Оплата работ по совместительству

8. Ежемесячная оплата утраченной части здоровья

2. В случае смерти пострадавшего право на получение возмещения вреда имеют:

1. Дети пострадавшего до 18 лет
2. Дети пострадавшего до 23 лет, независимо от того, работают, учатся они или нет
3. Любые близкие родственники
4. Работающая супруга (супруг)
5. Дети пострадавшего до 23 лет, учащиеся в ВУЗах
6. Родители пенсионного возраста
7. Неработающие супруг или супруга

3. К видам обеспечения по страхованию относятся страховые выплаты

1. единовременная
2. ежемесячная
3. ежеквартальная
4. ежегодная
5. компенсация дополнительных расходов

4. Возмещение вреда потерпевшему состоит в

1. Компенсации потерпевшему дополнительных расходов.
2. Возмещении морального ущерба.
3. Компенсации судебных расходов.
4. Выплате единовременного пособия.
5. Выплате годового пособия.
6. Выплате квартального пособия.

5. Потери от травматизма и заболеваемости составляют

1. Выплаты потерпевшему, иждивенцам (возмещение вреда);
2. Затрат на расследование несчастного случая;
3. Затрат на экологическую безопасность;
4. Затрат на подготовку нового рабочего;
5. Стоимости нового оборудования;
6. Стоимости испорченного оборудования, машин;
7. Стоимости лечения (амбулаторного или клинического);
8. Затрат на оказание помощи пострадавшему.

6. Показатели социального значения улучшения условий и охраны труда

1. Рост производительности труда в результате увеличения фонда рабочего
2. Сохранение трудовых ресурсов и повышение профессиональной активности работающих
3. Увеличение совокупного национального продукта
4. Повышения эффективности использования оборудования и фонда рабочего времени
5. Снижение непроизводительных затрат времени и труда.
6. Увеличение фонда рабочего времени.
7. Экономия расходов на льготы и компенсации за работу в неблагоприятных условиях труда.
8. Снижение затрат из-за текучести кадров по условиям труда.

7. Факторы определяющие социально-экономические условия труда

1. Социально-психологические
2. Санитарно-бытовые
3. Санитарно-гигиенические
4. Социально-экономические
5. Эстетические

8. Единовременная страховая выплата застрахованному назначается:

- 1.при любой травме на производстве
- 2.при травме с 1 группой инвалидности
- 3.при травме с любой группой инвалидности
- 4.при смертельной травме

Инструкция: продолжить определение

9. Фонд социального страхования Российской Федерации

1. застрахованный
2. страхователь
3. страховщик
- 4.посредник
- 5.работодатель

10. Коэффициент тяжести травматизма показывает:

1. как часто происходят несчастные случаи в организации;
2. число дней временной нетрудоспособности, приходящихся на один несчастный случай;
3. долю случаев со смертельным исходом в общем количестве несчастных случаев.

11. Физическое лицо, подлежащее обязательному социальному страхованию от несчастных случаев и профессиональных заболеваний – это:

- 1.застрахованный
- 2.страхователь
- 3.страховщик

12. Юридическое лицо, нанимающее лиц, подлежащих социальному страхованию от несчастных случаев и профессиональных заболеваний – это:

- 1.застрахованный
- 2.страхователь
- 3.страховщик

13. Физическое лицо, подлежащее обязательному социальному страхованию от несчастных случаев и профессиональных заболеваний – это:

- 1.застрахованный
- 2.страхователь
- 3.страховщик

Инструкция: в заданиях один правильный ответ

14. Страховые выплаты выплачиваются застрахованному, состоящему в трудовых отношениях со страхователем:

1. самим страхователем;
2. страховщиком;
3. фондом социальной защиты.

15. Возмещение морального вреда в страховое возмещение вреда причиненного здоровью травмой на производстве:

1. включается
2. не включается
3. включается, если травма смертельная

16. Вина пострадавшего при определении размера ежемесячной страховой выплаты

1. учитывается
2. не учитывается
3. учитывается только при травмах с инвалидным исходом

17. Степень утраты трудоспособности при определении размера единовременной страховой выплаты

1. учитывается

2. не учитывается
3. учитывается только, при травмах с инвалидным исходом

18. Коэффициент частоты травматизма определяет:

1. насколько часто происходят несчастные случаи в организации.
2. число дней временной нетрудоспособности, приходящейся на один несчастный случай.
3. долю случаев со смертельным исходом в общем количестве несчастных случаев.

19. Возмещение вреда обеспечивается при следующих страховых слу-

чаях:

1. бытовых травмах
2. травмах, условно связанных с работой
3. травмах, связанных с производством
4. травмах, не связанных с производством

20. Степень утраты трудоспособности при определении размера единовременной страховой выплаты

1. учитывается
2. не учитывается
3. учитывается только, при травмах с инвалидным исходом

21. Ежемесячные страховые выплаты застрахованному назначаются:

1. при травме с временной утратой трудоспособности;
2. при травме с инвалидным исходом;
3. при смертельной травме;
4. при групповом несчастном случае;
5. при бытовой травме.

22. Возмещение морального вреда в страховое возмещение вреда причиненного здоровью травмой на производстве:

1. включается
2. не включается
3. включается, если травма смертельная

23. Затраты на оказание помощи пострадавшему определяют по формуле

1. $П_2 = З_ч + T \cdot P,$
2. $П_2 = З_ч \cdot T \cdot P,$
3. $П_2 = З_ч \cdot T - P,$
4. $П_2 = З_ч \cdot T + P,$

24. Затраты на расследование определяют по формуле

1. $П_3 = З_{ДК} + N \cdot T_P + П_Д,$
2. $П_3 = З_{ДК} \cdot N \cdot T_P - П_Д,$
3. $П_3 = З_{ДК} \cdot N \cdot T_P + П_Д,$
4. $П_3 = З_{ДК} \cdot N \cdot T_P \cdot П_Д,$

25. Выплаты пострадавшему, перешедшему на инвалидность определяют по формуле

1. $\Pi_7 = 3_{M1} + T_{II} \cdot K_{ВП} \cdot Y/100,$
2. $\Pi_7 = 3_{M1} \cdot T_{II} + K_{ВП} \cdot Y/100,$
3. $\Pi_7 = 3_{M1} \cdot T_{II} \cdot K_{ВП} + Y/100,$
4. $\Pi_7 = 3_{M1} \cdot T_{II} \cdot K_{ВП} \cdot Y/100,$

26. Выплаты иждивенцам рассчитывают по формуле

1. $\Pi_{11} = \frac{3_{M1}}{n_u + 1} \cdot T_{ижд},$
2. $\Pi_{11} = \frac{3_{M1}}{n_u - 1} \cdot T_{ижд},$
3. $\Pi_{11} = \frac{3_{M1}}{n_u \cdot 1} \cdot T_{ижд},$
4. $\Pi_{11} = \frac{3_{M1}}{n_u + 1} + T_{ижд},$

27. Нормативный коэффициент экономической эффективности единовременных затрат по охране труда

1. 0.07
2. 3.07
3. 0.08
4. 1.12
5. 2.76

28. Единовременные затраты считаются экономически целесообразны, если:

1. $\Delta E / \Delta K \leq E_H$
2. $\Delta E / \Delta K \geq E_H$
3. $\Delta E / \Delta K = E_H$

29. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда осуществляется в размере:

1. не менее 0,5% суммы затрат на производство продукции
2. не менее 0,7% суммы затрат на производство продукции
3. не менее 0,1% суммы затрат на производство продукции
4. не менее 0,2% суммы затрат на производство продукции

30. Ежемесячные страховые выплаты застрахованному назначаются:

1. при любой травме на производстве
2. при травме с инвалидным исходом
3. при смертельной травме